|  |
| --- |
| **Plan de réintégration** |

**Information générale**

Une fois en possession du Formulaire d'évaluation de la réintégration (FER), l'employeur établit d'abord, sur la base de la décision du médecin du travail, un plan de réintégration et ce, en concertation avec le travailleur, le médecin du travail et d'autres personnes qui peuvent contribuer à la réussite de la réintégration.

L’employeur fournit le plan de réintégration au travailleur :

1. dans les 55 jours ouvrables si :
   * la reprise du travail dans la même fonction est possible à terme, éventuellement avec une adaptation du poste de travail, un travail temporairement adapté ou un autre travail est possible
2. après maximum 12 mois si :
   * l’incapacité est définitive pour la même fonction, mais un travail adapté ou un autre travail est possible chez le même employeur, éventuellement moyennant une adaptation du poste de travail

Lorsqu’il n’est techniquement ou objectivement pas possible pour l’employeur d'établir un plan de réintégration ou lorsque, pour des raisons fondées, l’élaboration de ce plan ne peut être exigée, il consigne les raisons dans un rapport qu’il tient à disposition des fonctionnaires chargés du contrôle.

Le travailleur signe le plan dans les 5 jours ouvrables.

L’employeur tient le plan de réintégration à disposition des fonctionnaires chargés du contrôle.

L'employeur transmet au médecin du travail le plan de réintégration ou le rapport si un plan de réintégration n'a pas été élaboré.

Le médecin du travail transmet le document au médecin-conseil.

Le médecin du travail ajoute le plan de réintégration au dossier santé du travailleur.

Pour un travailleur en incapacité définitive d'effectuer le travail convenu et lorsque les possibilités d'appel ont été épuisées, le trajet de réintégration est terminé au moment où l'employeur a fourni le plan de réintégration ou le rapport au médecin du travail.

**Données de l’employeur**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom** | Click here to enter text. |
| **Adresse** | Click here to enter text. |
| **Téléphone** | Click here to enter text. |
| **Code NACE, activité** | Click here to enter text. |
| **Numéro d'employeur** | Click here to enter text. |
| **Responsable (RH)**  **(nom et tél.)** | Click here to enter text. |

**Données du travailleur**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom** | Click here to enter text. |
| **Date de naissance** | Click here to enter text. |
| **Adresse** | Click here to enter text. |
| **Téléphone** | Click here to enter text. |
| **E-mail** | Click here to enter text. |
| **Numéro de travailleur** | Click here to enter text. |
| **Numéro NISS** | Click here to enter text. |

**Données du SEPP**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom du SEPP** | Click here to enter text. |

**Données de la mutuelle**

|  |  |
| --- | --- |
| **Numéro d'affiliation** | Click here to enter text. |

**Données du médecin-conseil**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom** | Click here to enter text. |
| **Téléphone** | Click here to enter text. |

**Fonction du travailleur**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fonction** | Click here to enter text. |
| **Description des activités du dernier travail que le travailleur effectuait avant la notification de maladie** | Click here to enter text. |
| **Horaire de travail/heures** | Click here to enter text. |

**Plan de réintégration**

|  |
| --- |
| 1. **Description des adaptations raisonnables du poste de travail** |
| *Remplir ici* |
| 1. **Description du travail adapté** |
| *Remplir ici* |
| **A | Le volume du travail** |
| *Remplir ici* |
| **B | L'horaire selon lequel le travailleur peut être employé** |
| *Remplir ici* |
| **C | La progressivité des mesures** |
| *Remplir ici* |
| 1. **Description de l'autre travail** |
| *Remplir ici* |
|  |
| **A | Le contenu du travail que le travailleur peut effectuer** |
| *Remplir ici* |
| **B | Le volume du travail** |
| *Remplir ici* |
| **C | L'horaire selon lequel le travailleur peut dans ce cas être employé** |
| *Remplir ici* |
| **D | La progressivité des mesures** |
| *Remplir ici* |
| 1. **Nature de la formation proposée en vue de l'acquisition des compétences destinées à permettre au travailleur d'effectuer un travail adapté ou un autre travail** |
| *Remplir ici* |
|  |
| 1. **La durée de validité proposée par le conseiller en prévention-médecin du travail (dans le cas de l'article 73/2, §4, a) et b))** |
| *Remplir ici* |

**Plan d'approche**

Le plan d’approche va permettre de répondre aux questions suivantes :

|  |
| --- |
| * Dans quel délai le travailleur peut-il reprendre le travail ? |
| * Quelles tâches ? Où ? A quelles conditions ? |
| * Quelles adaptations ? |
| * Avec quels outils ? |
| * Quelle formation ? |
| * Qu’est-ce qui précède la reprise du travail ? |
| * Qui doit être impliqué dans le trajet ? |
| * Un soutien (externe) est-il nécessaire ? |
| * Les adaptations proposées du poste de travail |
| * Le travail adapté proposé ou un autre travail et leurs modalités |
| * La durée de validité du plan de réintégration |
| * Raisons pour lesquelles il n'a pas ou peu été tenu compte des remarques du travailleur :   *Remplir ici* |

**Accords**

**Le contenu du travail :**

Ce concept a trait à la tâche du travailleur en tant que telle. Cette catégorie comprend tout ce qui concerne la complexité et la variété des tâches, la charge émotionnelle (relations avec le public, contact avec la souffrance, devoir cacher ses émotions,…), la charge psychique (notamment liée au degré de difficulté des tâches), la charge physique et la clarté des tâches.

*Ex. : forte pression au travail (rythme de travail soutenu, délais, trop de travail, heures supplémentaires). Contraintes de temps / stress. Manque de clarté des exigences relatives aux tâches. Charge émotionnelle liée au travail (typique des professions en contact avec le public comme les soins de santé, l'enseignement, les services clients).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Domaine du problème (quoi)** | **Activité**  **(solution/comment)** | **Door  (qui)** | **Planning  (pour quand)** |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |

**Les conditions de travail** :

Il s’agit de l'environnement matériel dans lequel le travail est effectué, comme l'agencement des lieux de travail, les équipements de travail, le bruit, l'éclairage, les matières utilisées, les postures de travail.

*Ex. : travail répétitif, postures de travail contraignantes, manutention de charges, vibrations, surmenage, poussière, beaucoup de bruit ou bruit dérangeant, température trop basse ou trop élevée*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Domaine du problème (quoi)** | **Activité**  **(solution/comment)** | **Door  (qui)** | **Planning  (pour quand)** |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |

**L’organisation du travail :**

Notamment la structure de l'organisation (horizontale – verticale), la manière dont les tâches sont réparties, les procédures de travail, les instruments de gestion, le style de management, la politique générale mise en œuvre dans l'entreprise.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Domaine du problème (quoi)** | **Activité**  **(solution/comment)** | **Door  (qui)** | **Planning  (pour quand)** |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |

**Les conditions d'emploi :**

Elles comprennent tout ce qui a trait aux modalités d'exécution de la relation de travail, comme la nature du contrat et le type d'horaire de travail (travail de nuit, travail en équipes, heures atypiques).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Domaine du problème (quoi)** | **Activité**  **(solution/comment)** | **Door  (qui)** | **Planning  (pour quand)** |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |

**Les relations interpersonnelles au travail :**

Il s’agit ici des relations internes (entre travailleurs, avec le chef direct, avec la ligne hiérarchique,…), mais également des relations avec les tiers, les possibilités de contact, la communication,…, ainsi que de la qualité des relations (collaboration, intégration,…).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Domaine du problème (quoi)** | **Activité**  **(solution/comment)** | **Door  (qui)** | **Planning  (pour quand)** |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |

**Autres activités** **non reprises ci-dessus**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Domaine du problème (quoi)** | **Activité**  **(solution/comment)** | **Door  (qui)** | **Planning  (pour quand)** |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |
| Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. | Click here to enter text. |

**Remarques du travailleur :**

*Remplir ici*

|  |  |
| --- | --- |
| **Signature employeur**  Date: xx/xx/xxxx | **Signature travailleur**  Date: xx/xx/xxxx |

**Biffer la mention inutile :**

1. Pour accord \*
2. Pas d'accord \*

Indiquez les motifs:

*Remplir ici*

**Annexe**

**Les problématiques et leurs solutions possibles peuvent être les suivantes :**

***Source: dm@work***

**Contenu du travail** :

* déséquilibre entre le niveau de la tâche et le niveau de formation : extension de la tâche, adaptation de l'éventail de tâches, plus d'autonomie, formation continue et recyclage, coaching de la fonction, encadrement de carrière, etc.
* surcharge structurelle ou occasionnelle : adaptation de l'éventail de tâches, mise en oeuvre d'autres outils, adaptations ergonomiques, aide de collègues en cas de pic, autre fonction, limitation de la durée ou du rythme.
* pression du travail : adaptation de l'éventail de tâches, amélioration des instructions relatives au travail, amélioration du planning des activités, autre fonction, aide de tiers, etc.
* peu d'influence sur la méthode de travail ou le rythme de travail, perturbations dans l'environnement du travailleur, pas de marge d'autonomie pour la résolution de problèmes : autonomie suffisante accordée lors de l'exécution des tâches et la résolution des problèmes, liberté suffisante dans la manière d'effectuer le travail, ne pas laisser les tâches régulatrices aux chefs, prévoir un planning par étapes faisable, donner la possibilité de quitter régulièrement le lieu de travail, permettre la participation à l'agencement du lieu de travail de la personne, donner la possibilité de prendre soi-même de courtes pauses, intégrer une possibilité de contact entre les travailleurs, etc.
* responsabilités insuffisantes, trop grande responsabilité, manque de clarté des exigences relatives aux tâches à effectuer / des descriptions de fonction, exigences contradictoires concernant les tâches à effectuer : prévoir des entretiens de fonctionnement, prévoir un temps de rodage suffisant, impliquer un parrain / une marraine pour le coaching des travailleurs inexpérimentés, établir des profils de fonction et de compétences, communication claire, etc.
* ...

**Conditions de travail** :

* espace de travail inadapté, bruit, courant d'air, ventilation défectueuse, lieu de travail dangereux : adaptations ergonomiques, adaptations au niveau de l'architecture / des techniques de construction, mise en oeuvre d'outils, instructions claires, aide de tiers, autre fonction, (télé)travail à domicile, etc.
* travail irrégulier, travail en équipes : adaptation de l’horaire de travail avec plus de régularité, autre fonction avec plus de régularité, etc.
* expériences traumatiques (agression, accident, décès) : intégrer structurellement une aide ou un encadrement directs, autre fonction, etc.
* …

**Conditions d'emploi** :

* ne pas pouvoir initier soi-même une concertation au travail, pas d'influence sur l'horaire de travail, impossibilité d'orienter la carrière : organiser régulièrement une concertation, prévoir des entretiens de carrière, permettre la participation à la plannification, établir et communiquer longtemps à l'avance les horaires de service, etc.
* possibilités de carrière insuffisante, peu ou pas d'entretien de carrière, système d'évaluation dysfonctionnel, incertitudes concernant l'emploi : formation et possibilités de développement, organiser des entretiens annuels de fonctionnement et de carrière, opter pour un système d'évaluation clair, etc.
* accorder des congés pour raisons familiales, intervention en matière de garderie, flexibiliser le temps de travail, etc.
* …

**Relations interpersonnelles au travail :**

* soutien insuffisant du chef / des collègues, conflit avec les collègues / le chef : médiation par le service de prévention en cas de conflit.
* trop peu de feed-back concernant la qualité et les résultats du travail presté, trop peu d'informations concernant la politique et les changements dans l'entreprise : mener des entretiens d'évaluation, donner un feed-back concernant ce qui va et ce qui peut être changé, discuter à l'avance des objectifs et des attentes, etc.
* possibilités insuffisantes de contacts informels : aménager l'espace de travail pour permettre le contact visuel, ajoutez des tâches qui requièrent une collaboration, mieux organiser les pauses, organiser des activités communes (ex. : manger ensemble), etc.
* trop peu de privacy, discrimination, intimités non souhaitées : informations concernant la discrimination, les comportements indésirables et le harcèlement au travail, désigner une personne de confiance, etc.
* …

**Aspects socio-médicaux :**

* traitement de problèmes psychiques (traitement des traumatismes, formation burn-out), traitement de problèmes physiques (formation dos), traitements pluridisciplinaires, formation stress, etc.
* …

**Adaptations non matérielles / Adaptations organisationnelles du travail (non restrictives)**

***Source: dm@work***

Les groupes-cibles pour les adaptations non matérielles du travail sont principalement les travailleurs qui souffrent de limitations cognitives et présentent une problématique de nature psychosociale.

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Adapter les heures de travail** | |
| **Quoi ?** | **Comment ?** |
| Travailler moins d'heures par jour | Temporairement et ensuite évoluer vers l'horaire de travail initial (éventuellement dans le cadre d'une reprise progressive du travail après une maladie ou un accident du travail). |
| Travailler deux jours par semaine |
| Prendre plus de pauses / ou d'autres pauses ou plus de temps de repos |
| Même nombre d'heures mais réparties sur d'autres jours / périodes | Le travailleur peut commencer plus tôt / plus tard. |
| **2. Adapter les tâches** | |
| **Quoi ?** | **Comment ?** |
| Moins de tâches | Supprimer les tâches très contraignantes (ex. délais, tâches physiquement lourdes, etc.). |
| Nouvelles tâches | Supprimer ou ajouter des tâches connexes à la fonction du travailleur. |
| Rotation des tâches | Offrir une variété. |
| Scinder les tâches | Rassembler les tâches scindées dans une nouvelle fonction. |
| Différenciation de la fonction | Créer des fonctions intermédiaires (junior, medior, senior) pour mieux répartir ou constituer la charge, et offrir plus de perspectives ou de défis. |
| Tâches/fonctions spécifiques pour les travailleurs qui reprennent le travail | Il peut s'agir de tâches scindées ou de tâches supplémentaires. L’organisation peut décider de faire effectuer en interne des tâches autrefois sous-traitées (ex. catering, travaux de maintenance, travaux de montage, etc.). |
| **3. Adapter l'organisation du travail** | |
| **Quoi ?** | **Comment ?** |
| Changer l'organisation du travail | Autres accords concernant le travail, travail à domicile, introduire d'autres formes de concertation, etc. |
| Adapter la composition de l'équipe | Collaborer avec d'autres et plus de collègues, redistribuer les activités parmi les membres de l'équipe.  Équipes plus petites ou plus grandes. |
| Décentralisation des responsabilités – équipes autonomes | Renforcer la responsabilité des travailleurs sur le lieu de travail. |
| Réorganisation des activités | Adapter l'ordre de succession des tâches. |
| **4. Plus d’encadrement ou de direction** | |
| **Quoi ?** | **Comment ?** |
| Plus de concertation avec le chef, le service du personnel, etc. | À des moments définis (début de la journée de travail, la semaine de travail, etc.). |
| Aide de collègues pour certaines tâches T | Faire soutenir les tâches à fortes contraintes (ex. tâches physiques lourdes, etc.) par des collègues. |
| Intervision renforcée du coaching | Faire éventuellement appel à un coaching externe. |
| **5. Formation et TRAINING** | |
| **Quoi ?** | **Comment ?** |
| Formation contrainte physique / capacité à supporter la contrainte T | Soulever des charges, formation dos, formation condition physique, travail sur écran, etc. |
| Formation contrainte physique / capacité à supporter la contrainte | Formation pression du travail, prévention du stress, traitement des traumatismes, faire face aux agressions et à la violence, etc. |
| Aptitudes sociales | Formation relations sociales, formation assertivité, formation destinée aux chefs, etc. |
| Formation relative au contenu | Pour la fonction propre ou pour une nouvelle fonction. |
| **6. Conditions d'emploi** | |
| **Quoi ?** | **Comment ?** |
| Régime de télétravail | Avec ou sans équipements spécifiques. |